

PATVIRTINTA  
Mažeikių lopšelio – darželio „Gintarėlis“  
direktoriaus 2026 m. rugsėjo 14 d.  
įsakymu Nr. V1 – 175

**MAŽEIKIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „GINTARĖLIS“ PEDAGOGŲ ETIKOS  
KODEKSAS  
I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mažeikių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ pedagogų etikos kodeksas (toliau Kodeksas) – dokumentas, reglamentuojantis Mažeikių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ (toliau – darželis) mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų elgesio normas, tarpusavio santykius.
2. Kodeksas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-561 patvirtintu Pedagogų etikos kodeksu.
3. Kodekso paskirtis – padėti darželio pedagogams siekti etiško ir profesionalaus elgesio su kolegomis, vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos nariais, bendruomene.
4. Kodeksas papildo pedagogų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios reglamentuotos Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme, ugdymo sutartyse, darželio nuostatuose, darbo tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose aktuose.
5. Pedagogų etikos kodekso tikslas – neetiško elgesio prevencija, gero mikroklimato kūrimas, darželio įvaizdžio gerinimas, pedagogų profesijos prestižo stiprinimas.

**II SKYRIUS  
PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI**

6. Pedagogai savo veikloje vadovaujasi šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:
  - pagarbos;
  - teisingumo;
  - žmogaus teisių pripažinimo;
  - atsakomybės;
  - sąžiningumo;
  - atidos ir solidarumo.
7. Pagarbos principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta, kad bendravimas su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir įstaigos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą.
8. Teisingumo principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta vaikų ugdymosi poreikių įvairovę, atsižvelgia į kiekvieno vaiko socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir yra nešališkas vertindamas kiekvieno vaiko pasiekimus ir pažangą, ugdymosi poreikius, vaikų ar jų grupių dalyvavimą bendruomenės gyvenime, spręsdamas konfliktus.
9. Žmogaus teisių pripažinimo principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas nepažeidžia vaiko teisių ir teisėtų interesų, vadovaujasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje.
10. Atsakomybės principas. Vadovaudamasis atsakomybės principu pedagogas veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno vaiko gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais.
11. Sąžiningumo principas. Vadovaudamasis sąžiningumo principu pedagogas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi darželio vidaus tvarkos taisyklėmis, nepiktnaudžiauja nei savo padėtimi, nei vaiko (vaikų) pasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais.

12. Atidos ir solidarumo principas. Vadovaudamasis atidos ir solidarumo principu, žmogiško solidarumo nuostatomis pedagogas bendrauja su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais vaiko šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene siekdamas geros vaikų savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs vaiko (vaikų) emocinę būseną.

### **III SKYRIUS**

#### **PEDAGOGO PROFESINIO ELGESIO NUOSTATOS**

13. Pedagogas, įgyvendindamas Kodekso principus:

- 13.1. gerbia kiekvieno vaiko asmenybę, individualumą, jo nuomonę, poreikius ir gebėjimus;
- 13.2. kuria fiziškai ir emociškai saugią, įtraukia ir ugdymuisi palankią aplinką;
- 13.3. bendraudamas su vaiku nenaudoja fizinio ar psichologinio smurto, grasinimų, žeminimo, patyčių, gąsdinimo ar kitų vaiko orumą pažeidžiančių priemonių;
- 13.4. vienodai pagarbiai elgiasi su visais vaikais ir vengia favoritizmo bei išankstinių nuostatų;
- 13.5. informaciją apie vaiką ir jo šeimą naudoja tik profesiniais tikslais ir saugo jos konfidencialumą teisės aktų nustatyta tvarka;
- 13.6. informaciją apie vaiko pasiekimus, pažangą, elgesį ir ugdymosi sunkumus tėvams (globėjams, rūpintojams) teikia korektiškai, objektyviai ir pagarbiai;
- 13.7. bendradarbiauja su vaiko tėvais (globėjais, rūpintojais), pripažindamas jų vaidmenį ir atsakomybę už vaiko gerovę;
- 13.8. gerbia kolegų profesinę kompetenciją, nuomonę ir teisę į pagarbų bendravimą;
- 13.9. profesinius nesutarimus sprendžia konstruktyviai, jų neperkelia į bendravimą su vaikais ar jų tėvais (globėjais, rūpintojais);
- 13.10. viešojoje erdvėje ir socialiniuose tinkluose elgiasi atsakingai, saugo vaikų, jų šeimų, kolegų ir darželio teisėtus interesus, neviešina konfidencialios informacijos;
- 13.11. vengia interesų konflikto ir nepiktinaudžiauja profesine padėtimi;
- 13.12. savo elgesiu darbo metu ir su profesine veikla susijusiose situacijose saugo pedagogo profesijos reputaciją ir darželio bendruomenės pasitikėjimą.

### **IV SKYRIUS**

#### **PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSO ĮGYVENDINIMAS**

14. Kodekso nuostatų laikymasis yra kiekvieno darželio pedagogo profesinė pareiga ir įsipareigojimas.

15. Pedagogas, kilus abejonių dėl savo ar kito pedagogo elgesio atitikties Kodekso nuostatomis, pirmiausia siekia klausimą spręsti pagarbiai ir konstruktyviai, o kai tai neįmanoma ar netikslinga, apie galimą Kodekso pažeidimą informuoja darželio direktorių.

16. Informacija apie galimą Kodekso pažeidimą nagrinėjama objektyviai, nešališkai, laikantis konfidencialumo, proporcingumo, teisėtumo ir asmens teisės būti išklausytam principų.

17. Prireikus konkrečiam profesinės etikos klausimui nagrinėti darželio direktoriaus įsakymu gali būti sudaroma komisija. Komisijos sudėtis parenkama taip, kad būtų užtikrintas nagrinėjimo nešališkumas ir išvengta interesų konflikto.

18. Vertinant galimą profesinės etikos pažeidimą atsižvelgiama į faktines aplinkybes, pažeidimo pobūdį, priežastis, pasekmes, pasikartojimą ir kitas reikšmingas aplinkybes.

19. Kodeksas pats savaime nenustato savarankiškų darbo pareigų pažeidimo sankcijų. Nustačius galimą darbo pareigų pažeidimą, sprendimai dėl darbuotojo atsakomybės priimami Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų taikytinų teisės aktų nustatyta tvarka.

## **V SKYRIUS**

### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

20. Pedagogai privalo vadovautis Kodeksu vykdydami profesinę veiklą darželio ir kitose su darželio veikla susijusiose situacijose.
  21. Su Kodeksu ir jo pakeitimais pedagoginiai darbuotojai supažindinami darželio nustatyta tvarka.
  22. Kodeksas skelbiamas darželio interneto svetainėje.
  23. Kodeksas keičiamas, papildomas arba pripažįstamas netekusiu galios Įstaigos direktoriaus įsakymu.
  24. Įgyvendinant šio Kodekso nuostatas vadovaujamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Pedagogų etikos kodeksu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-561 „Dėl Pedagogų etikos kodekso patvirtinimo“, ir kitais pedagogų veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.
-